**Анализ годовой контрольной работы по русскому языку 5 А класса**

**(2023-2024 уч.год) учитель: Решетникова Т.А.**

**Дата проведения: 21.05.2024 г.**

Цель: оценка качества подготовки обучающихся 5 класса с целью выявления уровня освоения Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Присутствовало | Получили отметки | | | | | | Общая успеваемость  (%) | Качественная успеваемость (%) |
| 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 5 А | 11 | 9 | - | 4 | 5 | | - | - | 100% | 50 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название орфограммы*** | ***ФИО*** | ***Количество обучающихся*** | ***%*** |
| Безударные гласные в корне | Лыков А.  Корепанова С. | 2 | 22,2% |
| Пропуск букв | Быцко Д.  Внуков М.  Горькова Д.  ЛыковА.  Корепанова С.  Ратушин А.  Котыхина В. | 7 | 77,7 |
| Правописание предлогов со словами | Внуков М.  Корепанова С.  Лыков А. | 3 | 33,3% |
| Правописание окончаний глаголов | Быцко Д.  Горькова Д. | 2 | 22.2% |
| Правило переноса | Быцко Д.  Городищев И.  Горькова Д. | 3 | 33,3% |
| Словарные слова | Лыков А. | 1 | 11,1% |
| Правописание падежных окончаний имен существительных | Корепанова С.  Луценко В. | 2 | 22,2% |
| Правописание приставок | Котыхина В. | 1 | 11,1% |
| Мягкий знак для обозначения мягкости согласного | Внуков И. | 1 | 11, 1% |

Грамматические задания:

***1. Найти и подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения***

***без ошибок выполнили 7 человек-77,7 %***

Городищев И.

Котыхина В.

Ратушин А

Корепанова С.

Луценко В.

Горькова Д.

Лыков А.

***допустили ошибки 2 человека – 22,2%***

Внуков М.

БыцкоД.

***2. Разбор слова по составу без ошибок выполнил 1 человек – 11.1 %***

Городищев И.

***допустили ошибки 8 человек– 33,3%***

Быцко Д.

Внуков М.

Котыхина В.

Ратушин А

Корепанова С.

Луценко В.

Горькова Д.

Лыков А.

**Выводы:** Задания контрольной работы были рассчитаны на базовый уровень  и предполагали проверку знаний  по синтаксису, пунктуации, орфографии и морфологии. Основное задание контрольной работы – запись текста под диктовку.  Самыми сложными заданиями оказались письмо под диктовку – пропуск букв, разбор слова по составу, правила переноса.