**Анализ годовой контрольной работы по русскому языку 7 А класса**

**(2023-2024 уч.год) учитель: Решетникова Т.А.**

**Дата проведения: 21.05.2024 г.**

Цель: оценка качества подготовки обучающихся 5 класса с целью выявления уровня освоения Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Присутствовало | Получили отметки | | | | | | Общая успеваемость  (%) | Качественная успеваемость (%) |
| 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 |
| 5 А | 9 | 9 | - | 2 | 7 | | - | - | 100% | 22,2 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название орфограммы*** | ***ФИО*** | ***Количество обучающихся*** | ***%*** |
| Раздельное написание предлогов | Варнаков С.  Лихоманенко Н.  Ирбит В. | 3 | 33,3% |
| Пропуск букв | Брагина К.  Васильева А.  Зубахин А | 3 | 33,3% |
| Безударные гласные в корне | Васильева А.  Зубахин А.  Зубахина Н. | 3 | 33,3% |
| Правописание окончаний глаголов | Рубанова А.  Зубахин А.  Зубахина Н.  Лихоманенко Н. | 4 | 44,4% |
| Правило переноса | Васильева А.  Ирбит В. | 2 | 22,2% |
| Правописание падежных окончаний имен существительных | Васильева А.  Ирбит В. | 2 | 22,2% |
| Правописание приставок | Ирбит В. | 1 | 11,1% |
| Правописание удвоенных согласных | Маломальских Д.  Зубахина Н | 2 | 22,2% |
| Мягкий знак для обозначения мягкости согласного | Ирбит В.  Васильева А.  Зубахина Н |  | 33,3% |

Грамматические задания:

***1. Найти и подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения***

***без ошибок выполнили 7 человек-77,7 %***

ВасильеваА.

Варнаков С.

Лихоманенко Н.

Маломальских Д.

Зубахин А.

Зубахина Н.

Ирбит В.

***допустили ошибки 2 человека – 22,2%***

Брагина К.

Рубанова А.

***2. Разбор слова по составу без ошибок выполнил 1человек – 11.1 %***

Маломальских Д..

***допустили ошибки 8 человек– 33,3%***

ВасильеваА.

Варнаков С.

Лихоманенко Н.

Зубахин А.

Зубахина Н.

Ирбит В.

Брагина К.

Рубанова А.

**Выводы:** Задания контрольной работы были рассчитаны на базовый уровень  и предполагали проверку знаний  по синтаксису, пунктуации, орфографии и морфологии. Основное задание контрольной работы – запись текста под диктовку.  Самыми сложными заданиями оказались письмо под диктовку – правописание окончаний глаголов, разбор слова по составу, правила переноса.