Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - Черепановская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Общеразвивающая программа дополнительного образования

**«Азбука правил дорожного движения»**

Направление: социальное

**Педаго**г: Решетникова Татьяна

Александровна

Рассмотрена на заседании Утверждена приказом по школе

методического Совета №158

Черепановской С(К)ШИ от «» г

протокол №\_\_1\_\_

от «г.

**2025**

**Пояснительная записка**

Программа курса «Азбука правил дорожного движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и реализует программу дополнительного образования социально-педагогической направленности.

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движение, особенно с детьми.

Из года в год в нашем городе и районе увеличивается поток автомобилей на дорогах. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети.

Это происходит из-за того, что дети не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. В связи с тенденцией роста данных показателей особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте, что должно стать естественной и неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса. Решающая роль дополнительного образования в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь обучающиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице. Очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и на дорогах стало для них привычкой.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача преподавателя кружка юных инспекторов движения.

Программа курса позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Общая характеристика курса**

Программа курса «Азбука правил дорожного движения» составлена по трем основным видам деятельности:

* обучение детей теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
* творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
* практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Программа позволяет систематически знакомить обучающихся с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте, она ориентирована на многостороннее видение дорожно-транспортной ситуации, позволяет детям получить представление о социальной роли и ответственности участников дорожного движения за обеспечение безопасности дорожного движения.

Программа базируется на системно-деятельностном подходе. Приоритетом в ней становится собственная деятельность школьника, создание и организация условий, инициирующих детское действие. Попадая в проблемную ситуацию, дети сами ищут из нее выход. Функция педагога носит лишь направляющий и корректирующий характер. За счет этого происходит не механическое заучивание правил, а формирование навыков безопасного поведения в дорожной среде.

**Основная цель программы** – создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Основные задачи программы**:

***Предметные:***

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
* обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДДП;
* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
* сформировать культуру поведения в общественном транспорте.

***Метапредметные***:

* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно–транспортной ситуации;
* способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

***Личностные***:

* воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Работа кружка «Школа безопасности»» основывается на различных видах деятельности**:

* Создание уголка безопасности дорожного движения;
* Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
* Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
* Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
* Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
* Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
* Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

Педагогическая целесообразность программы заключается в использовании форм и методов, соответствующих возрасту и уровню развития участников, а именно: рассказ-беседа, проведение ролевых игр, имитирующих жизненные ситуации, а также другие с использованием современных ТСО (компьютер, принтер, сканер).

**Содержание программы**

Реализация программы рассчитана на 1 год. Группа состоит из учащихся 3, 4, 5,6  классов. Численность в каждой группе 10 чел., 2 группы обучения.

Количество часов 3 часа в неделю – 102 часа.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой и построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

**Тема 1. Введение в образовательную программу кружка (9 часов).**  
Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».  
Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.  
**Тема 2. История правил дорожного движения (12 часов).**  
Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…  
Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.  
**Тема 3. Изучение правил дорожного движения (30 часов)**  
**Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи ( 9 часов)**  
Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.  
Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Обморожение. Оказание первой помощи.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.  
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.   
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия (42 часа)**  
Практика.  
Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.  
Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.  
Выступление в классах по пропаганде ПДД.  
Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

**Календарно-тематическое планирование 1 группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | | **дата** |
| **1.** | Вводное занятие. Правила движения – закон улиц и дорог.  **Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»** | **1,5 ч** | | 06.10. |
| **2.** | Беседа «Мой путь в школу. Викторина «Город, в котором мы живем». Рисование «Мой город» Особенности движения пешеходов и транспортных средств в городе.  **Дидактическая игра «АВТОМУЛЬТИ»** | **1,5 ч** | | 13.10 |
| **3** | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. **Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром.**  Творческое занятие «Элементы улиц и дорог»  Сценка  **«Не играй на проезжей части!»**  [Игра — викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»](https://www.maam.ru/detskijsad/igra-viktorina-soblyudaite-pravila-dorozhnogo-dvizhenija-1384604.html) | **1,5 ч** | | 20.10 |
| История правил дорожного движения (4 ч) | | | | |
| **4** | Откуда появились ПДД. «Кто ввел первые ПДД в нашей стране» Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые – грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть  Перекресток загадок . ***Сценка «Переходи дорогу правильно!»*** | **1,5ч** | | 27.10 |
| **5** | Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы.  Игра «Веселый светофор». **Игра «Запомни сигналы регулировщика» *Рисование «Светофор»*** | **1,5ч** | | 10.11 |
| **6** | Презентация «Специальные автомобили нашего города », деление машин по назначению (работа в парах).  Видеоролик по ПДД. ***Игра – викторина «Наш верный друг и помощник-спецтранспорт***» | **1,5ч** | | 17.11. |
| **7** | Транспорт нашего города. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Автотранспортные средства: легковые, общественный, специальный, грузовой, гужевой. Велосипед.  Викторина «Город и его транспорт»  «Правила поведения в транспорте. Игра «Я пассажир»  ***Поделка - игрушка из картона «Автомобиль»*** | **1,5ч** | | 24.11 |
|  | **Изучение правил дорожного движения 14 ч.** |  | |  |
| **8** | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.  Игровая программа «Пешеходная прогулка» **Игра «Дорожное–не дорожное» *Коллективная аппликация «Мчат автомобили»*** | **1,5ч** | | 24.11 |
| **9** | «Путешествие в Страну дорожных знаков» Викторина «Дорожные знаки» ***Рисование дорожных знаков необычным способом: «Я придумал дорожный знак»*** | **1.5ч** | | 01.12 |
| **10** | Дорожные знаки и их группы. Понятие о тематических группах дорожных знаков. Игры на внимание «Говорящие знаки», «Угадай дорожный знак», «Дорожное лото» • игра «Путешествие в городке дорожных знаков» Дидактическая игра «Неизвестный знак» ***Практика. Рисуем дорожные знаки.*** | **1,5ч** | | **08.12** |
| **11** | Правила безопасного вождения велосипеда. Устройство велосипеда. Правила вождения. «Правила движения на велосипеде». Дорожная викторина. ***Дидактическая игра «Шоссе нарушителей»*** | **1,5ч** | | **15.12** |
| **12** | Сигналы светофора. Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.  Сказка С. Михалкова «Бездельник светофор » (обыгрывание ситуаций) ***Творческое занятие своими руками «Светофорик».*** | **1.5ч** | | **22.12** |
| **13** | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.  ***Инсценировка сказки «Айболит на новый лад .*** | **1,5ч** | | **29.12** |
|  | «Перекресток и опасный поворот. Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопас­ности. Дидактическая игра «Переулок ребусов»  ***Чтение стихов и обыгрывание ситуаций «Улица полна неожиданностей»*** | **1,5ч** | | **12.01** |
| **15** | Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.  ***Познавательная игра «Перекресток» Обыгрывание ситуаций на дорогах.*** | **1,5ч** | | **19.01** |
| **16** | Железная дорога. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.  Дидактическая игра «Переезд кроссвордов»  ***Рисование на тему «Железнодорожный переезд»*** | **1,5ч** | | **26.01** |
| **17** | **Правила перехода проезжей части дороги.**  Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра». Дорожные знаки: «Пешеходный переход» , Подземный переход», «Надземный переход». Правила перехода дороги. Самый безопасный переход. Обыгрывание ситуаций «Безопасная дорога» Интерактивная игра «Путешествие в Городок Безопасности» ***Аппликация «У того целы ноги, кто знает знаки дороги».*** | **1.5ч** | | **02.02** |
| **18** | Давайте поиграем (опасно-безопасно) представление об опасности подвижных игр вблизи проезжей части. Закреплять правила безопасного поведения на улицах.  Дидактическая игра «Попробуй, догони»  ***Рисование на тему «Опасные игры»*** | **1,5ч** | | **09.02** |
| **19** | Мы пассажиры. Пассажиром быть наука. Правила поведения на остановках и в салоне транспорта. Правила посадки в транспорт и выхода из него.  ***Аппликация «Пассажиры»*** | **1,5ч** | | **16.02** |
| **20** | Виды наземного транспорта. Транспортные средства общего и личного пользования.  **Познавательная игра «Виды транспорта»** | **1,5ч** | | **02.03** |
| **21** | Ты и улица. Разбор дорожных ситуаций.  Викторина «Дорожный калейдоскоп».  ***Рисование «Моя улица»*** | **1,5ч** | | **09.03** |
| **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (2 ч)** | | | | |
| **22** | Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.  Просмотр видеоролика «Спасение 911»  ***Разыгрывание ситуаций «Ты пострадавший»*** | **1,5ч** | **16.03** | |
| **23** | Основные требования при оказании ПМП при ДТП.  Встреча с медиком наглядное оказание первой помощи.  ***Практика. Виды повязок, способы наложения шин, транспортировка пострадавшего.*** | **1,5ч** | **30.03** | |
| Традиционно-массовые мероприятия. | | | | |
| **24** | Подготовка к выступлению агитбригады «Виражи безопасности» в начальных классах. Разучивание стихов, песни, обыгрывание ситуаций. Дидактические игры при изучении ПДД.  ***Сценка «Самокат»*** | **1,5ч** |  | |
| **25** | Новое о светофоре и дорожных знаках. Конкурс рисунков «Самый главный на дороге – это дядя Светофор».  Выступление перед учащимися начальных классов со сказкой С. Михалкова «Бездельник светофор**»** | **1.5ч** |  | |
| **26** | Почему дети попадают в дорожные аварии? Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице.  Беседы с обучающимися начальных классов. | **1,5ч** |  | |
| **27** | Викторина «Берегись автомобиля!»  Конкурс рисунков « Транспорт нашего города сейчас»  Составление азбуки улиц и дорог. | **1,5ч** |  | |
| **28** | Дид. игра « Как я знаю правила дорожного движения»  Творческое занятие «Знаки своими руками  Игра «Рассуждалки» | **1,5ч** |  | |
| **29** | Игра – путешествие «Волшебный автобус»   Игротека «Транспорт» | **1,5ч** |  | |
| **30** | Что делать при ЧС на дорогах. Предназначение и задачи ГИБДД. Игра «Дорожная математика»  ***Игровая программа «Сказка о том, что бывает, если люди правил не знают».*** | **1,5ч** |  | |
| **31** | «Мой друг попал в аварию на дороге». Уличный травматизм и первая помощь при травмах  Создание памятки на тему: «Уходя из дома, помните …» | **1,5ч** |  | |
| **32** | Викторина-конкурс «Аукцион знаков». Решение логических задач, проблемных ситуаций, тестов, кроссвордов.  ***Аппликация «Эти удивительные знаки»*** | **1.5ч** |  | |
| **33** | Творческое занятие. Интеллектуально-творческая игра "Крестики-нолики" по правилам дорожного движения | **1,5ч** |  | |
| **34** | Творческая игра «Безопасная дорога»  Изготовление макетов (из бросового материала) видов общественного транспорта: «Автобус», «Трамвай»  ***игра «Виды транспорта»*** | **1.5ч** |  | |

**Календарно-тематическое планирование 2 (старшей) группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во ча** | **дата** |
| **1.** | Вводное занятие. Город, поселок, микрорайон, где мы живем: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД.  Просмотр видеоролика по ПДД  ***Викторина «Город, в котором мы живем»*** | **1,5 ч** | 07.10.21 |
| **2.** | Мой путь в школу: практическое занятие – составление маршрута движение «Школа – дом».  *Практические занятия:*  ***Ролевая игра «Путешествуем по городу»*** | **1,5 ч** | 14.10.21 |
| **3** | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Творческое занятие. Викторина «Как я знаю правила дорожного движения».  Игра-путешествие «Безопасная дорога»  ***Аппликация «Дорога»*** | **1,5 ч** | 21.10.21 |
| История правил дорожного движения (5 ч) | | | |
| **4** | История и развитие Правил дорожного движения. Откуда появились ПДД.» «Кто ввел первые ПДД в нашей стране»  Викторина «Историческая страничка»  ***Тест: « Знай правила дорожного движения»*** | **1,5ч** | 28.10.21 |
| **5** | Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД.  Разыгрывание ситуаций по ПДД «В гостях у сказки»  **Аппликация из ладошек «Светофорик»** | **1,5ч** | 11.11.21 |
| **6** | Первые виды транспорта в нашей стране. «Правила поведения в транспорте. Викторина «О транспортных средствах»  Игра «Мы шоферы»   ***Поделка из коробочек «Виды транспорта»*** | **1,5ч** | 18.11 |
| **7** | Транспортные предприятия нашего города. «Чтоб никогда не попадать в сложные положения, надо знать и соблюдать правила движения». Перевозка людей. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.Аппликация «Транспорт нашего города» | **1,5ч** | 25.11.21 |
| **8** | «Как разговаривает улица» Пешеход-отличник. Игровая программа «Пешеходная прогулка». Обыгрывание ситуаций  «Мы водители», «Мы пешеходы» ***Создание макета «Дорожное движение города»*** Разыгрывание ситуаций, сценок по ПДД. | **1,5ч** | 02.12 |
| **8** | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Викторина « Дорожные знаки»  ***Изготовление дорожных знаков из деревянных пластин.*** | **1,5ч** | 09.12 |
| **9** | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Дорожные ситуации со скрытой опасностью.  ***Познавательная игра «Путешествие в городке дорожных знаков»*** | **1,5ч** | **16.12** |
| **10** | Остановочный и тормозной пути. Познакомить с понятиями «Тормозной путь» и «Остановочный путь», их величиной в зависимости от состояния погоды, проезжей части и от скорости движения транспортных средств, о влиянии остановочного пути на тормозной путь. Интерактивная игра «Движение транспорта»  Изготовление макетов дорожных знаков. ***Создание буклета «Помни, пешеход!»*** | **1,5ч** | **23.12** |
| **11** | **«Мой друг – велосипед».** «История появления велосипеда»  « Прежде чем купить велосипед» «Правила движения на велосипеде». Создание и выпуск памятки « Сел за руль будь осторожен!» | **1,5ч** | **30.12** |
| **12** | Безопасность при любой погоде. Как различные погодные условия (жаркое солнце, дождь, туман и т.д.) влияют на степень безопасности дорожного движения. | **1,5ч** | **1301** |
| **13** | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.  Почему случаются ДТП? Понимание того, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Анализ причин ДТП. ***Игра-викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения»*** | **1,5ч** | **20.01** |
| **14** | Опасность надо знать в лицо. «Где можно, а где нельзя играть?» Движение учащихся в группе и в колонне (обязанности пешеходов). ***Конкурс-игра «Дисциплинированный пешеход»*** | **1,5ч** | **27.01** |
| **15** | Автомагистраль. Железная дорога. Движение через ж/д пути. Викторина «Как я знаю ПДД». Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.  ***Конструирование из бумаги «Тоннель», раскрашивание дорожных знаков.*** | **1,5ч** | **03.02** |
| **16** | Интерактивная игра «Путешествие в Городок Безопасности»»  Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек»  ***Аппликация «Лента безопасности»*** | **1,5ч** | **10.02** |
| **17** | Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Игра «Будь внимательным и осторожным на дороге» ***Разыгрывание ситуаций.*** | **1,5** | **17.02** |
| **18** | Расположение транспортных средств на проезжей части Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.  ***Аппликация «Транспортное средство»*** | **1,5** | **24.02** |
| **19** | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение.  ***Познавательная игра «Элементы дороги»*** | **1,5** | **03.03** |
| **20** | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.  ***Сказочная викторина «Правила дорожные - правила надежные».*** | **1,5** | **10.03** |
| **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи ( 2 ч)** | | | |
| **21** | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Транспортировка пострадавшего. Наложение различных видов повязок. Встреча с медицинским работником по практическим вопросам. | **1,5ч** | **17.03** |
| **22** | Основные требования при оказании ПМП при ДТП.  Практическое занятие ***«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге»*** | **1,5ч** | **31.03** |
| Традиционно-массовые мероприятия 12 ч | | | |
| **23** | А знаешь ли ты, что тротуар – дорога пешеходов?  **«Я пассажир и пешеход»**  Дидактические игры при изучении ПДД.  *Конкурсная программа «*Движение пешеходов по улицам и дорогам». | **1,5ч** |  |
| **24** | Новое о светофоре и дорожных знаках.  ***Изготовление аппликаций «Самый главный на дороге – это дядя Светофор»*** | **1,5ч** |  |
| **25** | Безопасная дорога в школу. Почему дети попадают в дорожные аварии? Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице.  ***Игра «Безопасный маршрут»*** | **1,5ч** |  |
| **26** | Викторина «Берегись автомобиля!»  ***Конкурс рисунков « Транспорт нашего города сейчас»*** | **1,5ч** |  |
| **27** | Познавательная игра «Знаем правила движения, как таблицу умножения»  ***Творческое занятие «Знаки своими руками*** | **1,5ч** |  |
| **28** | Игра – путешествие «Волшебный автобус»   Игротека «Транспорт» ***Аппликация «Машины»*** | **1,5ч** |  |
| **29** | «Если с другом вышел в путь». Что делать при ЧС на дорогах. Предназначение и задачи ГИБДД. ***Игротека «Будьте внимательны!» Сценки, ситуации, головоломки.*** | **1,5ч** |  |
| **30** | «На улице – не в комнате! О том, ребята помните!»  Закон улиц и дорог – выполняй и будь здоров»  Создание и распространение памятки «Памятка водителям, пешеходам» на тему: «Уходя из дома, помните …» | **1,5ч** |  |
| **31** | «В гостях у Светофорчика». Игра – сигналы светофора. Изготовление макетов: светофора, различных видов перекрёстков, регулируемого перекрёстка.  ***Коллективная поделка из коробки «Светофор»*** | **1,5ч** |  |
| **32** | Дорожная азбука. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Просмотр видеофильма по ПДД. ***Игра – «Сигналы регулировщика».*** | **1,5ч** |  |
| **33** | Викторина «Автомобильчик ищет друзей»  ***Конкурс рисунков «Мы едем, едем, едем …». Нарисовать самый безопасный вид транспорта, на взгляд детей, летом.*** | **1,5ч** |  |
| **34** | Конкурс «На самого умного Знатока по ПДД!» Викторина «Эти знания важны, эти знания нужны» Конкурс рисунков на асфальте «ПДД – наши правила!» Выступление агитбригады. | **1,5ч** |  |

***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса***

В результате освоения курса «Азбука правил дорожного движения» является формирование следующих умений:

***Личностные результаты:***

обучающиеся научатся:

* оцениватьжизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно*оценить* как хорошие или плохие;
* выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
* объяснять значение и функции конкретного знака;
* раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
* разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД)
* умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
* формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
* формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

***Метапредметные результаты:***

обучающийся научится:

* осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
* строить речевые высказывания в устной форме;
* оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
* включаться в познавательную деятельность под руководством учителя;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* задавать вопросы;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

***Предметные результаты:***

обучающийся научится*:*

* правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
* приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
* научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
* строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
* проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

**РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения курса «Азбука правил дорожного движения » обучающиеся

будут знать:

* + Историю и развития Правил дорожного движения.
  + правила дорожного движения
  + серии дорожных знаков и их представителей;
  + способы оказания первой медицинской помощи;
  + техническое устройство велосипеда.
  + Виды транспорта

*По итогам реализации программы обучающиеся будут уметь:*

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств**:

* развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, самостоятельности в принятии правильных решений;
* формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* сокращение детского дорожно–транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**Библиотечный фонд :**

* правила дорожного движения Российской Федерации;

**Технические средства обучения**:

* мультимедийное оборудование.

**Оборудование класса**:

* плакат «Знаки дорожного движения»;
* плакат «Дорожная разметка»;
* плакаты по безопасности дорожного движения;
* набор машинок;
* аптечка.

**Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;

- магнитофон;

- плакаты по ПДД.

- компьютерные программы: «Не игра», «ПДД со смешариками», тесты по ПДД».

  -комплект дидактических карточек по темам: Регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, дорожные знаки, правила наложения транспортных ши

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головко. – М., 2007.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
4. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
5. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
6. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
7. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
8. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.